

# 令和6年度 自己評価報告書

学校法人 鈴木学園  
日本ガーデンデザイン専門学校

## 目次（自己評価項目一覧）

### 1. 教育の理念

- 教育の理念目標を理解し共有していると思いますか
- 教育の理念目標を基に、学校の運営や教育が行われていますか
- 学校の理念や目標、将来像が生徒に周知されていると思いますか

### 2. 学校の運営

- 教育目的に沿った運営方針が策定されていますか
- 運営の組織に沿った意思決定が行われていますか
- 教務や財務等について、組織整備など意思疎通がされていますか
- 教育活動について、情報公開がされていますか
- 情報システムが教務や事務に有効に活用され、合理的に運営がされていますか

### 3. 教育の活動

- 教育の目的に沿った教育課程が編成され、策定されたもので実施されていますか
- 学科の教育課程が、体系的に編成されていますか
- 実践的な職業教育の視点でカリキュラムが開発されていますか
- 関連分野の団体や学校関係者と協議された教科内容が策定され、実施していますか
- 授業の内容に沿った到達レベルによって成績評価と、出席を含め、進級・卒業の認定を行い、これが明確にされていますか
- 成績の評価、進級・卒業認定について専任の教員や講師（非常勤講師）の意見をくみ上げ、合意されていますか
- 資格取得のための動機づけ、生徒への支援体制やカリキュラムの位置づけがされていますか
- 人材の育成の目的にそった授業や教員の確保がされていますか
- 関連分野の先端的な知識技能の習得や教員の指導力の育成などの取組みがされ、研修の機会的提供がされていますか

### 4. 学習の支援と成果

- 就職に対する支援と向上が図られていますか
- 資格取得の意味が理解され、動機づけされ、取得率の向上が図られていますか
- 生徒の生活面での問題を理解し指導されていますか
- 退学率を軽減するための取組みがされていますか
- 生徒の健康管理の定期的健診がされていますか
- 生徒に対する経済的な支援がされていますか
- 生徒に対する相談が日常的に行われ、教職員に報告され、支援する体制となっていますか

## 5. 教育の環境

- 校舎の設備、配置が生徒の安全と教育に対応できるよう整備されていますか
- 学内外の実習場、施設について、教育に対応できる整備がされていますか
- 実習や教科指導に必要な教具、工具が整備されていますか
- 防災的に対する耐久性、その他の防災上の対策がされていますか

## 6. 学校生活と行事

- 研修旅行計画が教育の目的に沿って実施されていますか
- ガーデンコンテスト、技能五輪大会への参加が生徒への技術向上に対応するように配慮されていますか
- その他の学校行事が適切に生まれ、生徒の意見を十分に取り入れていますか

## 7. 生徒の募集

- 生徒募集計画は適切に行われていますか
- 入学する生徒に適切な情報が正確に伝えられていますか
- 生徒募集活動を適確に行われているかの評価と見直しがされていますか
- 校納金など入学時あるいは進学時、そして行事費など妥当なものとなっていますか

## 8. 財務

- 学校の財務基盤が安定していますか
- 学校の予算が適切に執行されていますか
- 財務についての会計の処理と監査が適正に行われていますか
- 財務状況、情報公開の体制づくりがされていますか

## 9. 法令の遵守

- 専修学校設置基準や法の規制に沿った運営されていますか
- 個人情報やハラスメントなどの対策など保護されるような体制となっていますか

## 10. 社会還元

- 教育の運営や内容が社会貢献、地域貢献に配慮されていますか
- 生徒のボランティア活動を支援する体制となっていますか
- 専門分野を生かすような講習会など積極的に取り組んでいますか

## 1. 教育の理念

### (1) 採点

適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1

評価項目	評価
教育の理念目標を理解し共有していると思いますか	3.7
教育の理念目標を基に、学校の運営や教育が行われていますか	3.7
学校の理念や目標、将来像が生徒に周知されていると思いますか	3.5
	平均 3.6

### (2) 現状

- ≫「奉仕・自立・思考」を教育理念、教育目標に掲げ人材育成を行っている。
- ≫教育理念、教育目標は、入学当初に配布する「学生心得」に記載し、新入生オリエンテーションにて周知している。また、進級生に対しても、2年次の始業式にて「学生心得」を読み直し再認識を行っている。
- ≫教育理念については普段生活する上でも目に付く階段踊り場に掲示されており、意識づけがなされている。

### (3) 課題と改善方策

- ≫教育理念、教育目標をHPなどでも周知しても良いかもしれない。

## 2. 学校の運営

### (1) 採点

適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1

評価項目	評価
教育目的に沿った運営方針が策定されていますか	3.7
運営の組織に沿った意思決定が行われていますか	3.7
教務や財務等について、組織整備など意思疎通がされていますか	3.7
教育活動について、情報公開がされていますか	3.8
情報システムが教務や事務に有効に活用され、合理的に運営がされていますか	3.3
	平均 3.6

### (2) 現状

- ≫教職員会議を定期的で開催し、情報を共有。問題に対しても全員で協議し対応している。
- ≫教育活動等については本校Webサイト（SNS）、入学案内パンフレットにより情報公開に努めている。

### (3) 課題と改善方策

- ≫4月から鈴木学園と統合されたが、情報システムは全てが厚木（鈴木学園本部）と一元化されていないので効率が悪くもある。合理的に業務が遂行できると良い。

### 3. 教育の活動

#### (1) 採点

適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1

評価項目	評価
教育の目的に沿った教育課程が編成され、策定されたもので実施されていますか	3.8
学科の教育課程が、体系的に編成されていますか	3.8
実践的な職業教育の視点でカリキュラムが開発されていますか	3.8
関連分野の団体や学校関係者と協議された教科内容が策定され、実施していますか	4.0
授業の内容に沿った到達レベルによって成績評価と、出席を含め、進級・卒業の認定を行い、これが明確にされていますか	3.8
成績の評価、進級、卒業認定について専任の教員や講師（非常勤講師）の意見をくみ上げ、合意されていますか	3.8
資格取得のための動機づけ、生徒への支援体制やカリキュラムの位置づけがされていますか	4.0
人材の育成の目的にそった授業や教員の確保がされていますか	3.3
関連分野の先端的な知識技能の習得や教員の指導力の育成などの取組みがされ、研修の機会的提供がされていますか	3.0
	平均 3.7

#### (2) 現状

- ≫技能検定の資格取得講座も力を入れており、卒業後の就職を見据えたカリキュラムとなっている。
- ≫専門的知識を持つ教員の補充が出来た。将来的に技能検定講座も受け持つことができるよう、園芸装飾技能士の資格取得のための費用等を補助。技術・知識の向上を図ることが出来た。
- ≫成績評価については改定作業を行い、今年度より施行される。

#### (3) 課題と改善方策

- ≫造園、園芸、フラワーの先端的な知識技能の習得や教員の指導力の育成などの研修や取り組み方法については検討する必要がある。
- ≫教員が今年度は増えたが、急に代替りの授業をするなどとなった場合、各自の授業があり代替などでフォローするのは難しいところもある。
- ≫日常業務が忙しく、時間の確保の問題はあるが、教職員がさらに専門的分野等の講習を受け、技術技能の向上を図ることが重要である。

#### 4. 学習の支援と成果

##### (1) 採点

適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1

評価項目	評価
就職に対する支援と向上が図られていますか	3.5
資格取得の意味が理解され、動機づけされ、取得率の向上が図られていますか	3.7
生徒の生活面での問題を理解し指導されていますか	3.7
退学率を軽減するための取り組みがされていますか	3.8
生徒の健康管理の定期的健診がされていますか	4.0
生徒に対する経済的な支援がされていますか	3.5
生徒に対する相談が日常的に行われ、教職員に報告され、支援する体制となっていますか	4.0
	平均 3.7

##### (2) 現状

- ▶就職については求人情報を学生に公開し興味のあるところを学生自身で探しアプローチするのが基本だが、迷う学生については担任が個別に面談しアドバイスをしていくなどして希望に合う就職先を案内している。
  - ▶資格取得支援については、授業だけでなく個別に補講も行い十分対応している。
  - ▶退学率軽減については担任が個人面談を行っており学生ケアはこまめに手厚く行っている。
  - ▶定期的、または必要に応じて個別面談を実施し、話す機会を設けている。
- 問題が複雑な場合は必要に応じてスクールカウンセラーに協力を仰ぎ対応している。

##### (3) 課題と改善方策

- ▶就職についても退学者の軽減についても、学生本人の体調やメンタル面が理由の場合もありフォローが難しい場合もある。スクールカウンセラーの力を借りつつ、家族の理解を得て支えていくことも大事である。
- ▶就職先の求人はほとんど造園関係が多く、フラワー関係は卒業生の動向（就職先）を把握するなどして学校からのリサーチも必要だと思う。

## 5. 教育の環境

### (1) 採点

適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1

評価項目	評価
校舎の設備、配置が生徒の安全と教育に対応できるよう整備されていますか	3.2
学内外の実習場、施設について、教育に対応できる整備がされていますか	2.8
実習や教科指導に必要な教具、工具が整備されていますか	3.2
防災的に対する耐久性、その他の防災上の対策がされていますか	2.7
	平均 3.0

### (2) 現状

- ≫校舎の老朽化が進んでおり、壁のヒビなども見られ耐震性など安全面に不安を感じることがある。
- ≫今までに経験したことのない規模の自然災害が多く発生する中で、それについての対策（危険性の認知・避難についてなど）をあらためて考えるべきかと思う。
- ≫実習授業等の夏場の熱中症対策としてはこまめに休憩を入れたり水分や塩分補給の声掛けを行っている。
- ≫造園実習場は、造園施工の授業の中で休憩できる場所を作るなど整備を進めているものの、まだやるべき場所は多い。

### (3) 課題と改善方策

- ≫校舎については安全面の定期的なチェックと中長期的な計画に基づく老朽化対策・耐震化対策が必要。
- ≫校舎の設備等を整えて、魅力ある学校づくり・授業展開をすることの必要を感じる。生徒が学びやすい環境を充実させることが必要である。

## 6. 学校生活と行事

### (1) 採点

適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1

評価項目	評価
研修旅行計画が教育の目的に沿って実施されていますか	3.8
ガーデンコンテスト、技能五輪大会への参加が生徒への技術向上に対応するように配慮されていますか	3.8
その他の学校行事が適切に生まれ、生徒の意見を十分に取り入れていますか	3.8
	平均 3.8

### (2) 現状

- ≫研修旅行は学生の希望を聞き、それを踏まえて行き先を検討し実施している。
- 今年度の研修旅行は金沢方面（5/21～23）で兼六園などの庭園や金沢 21 世紀美術館や街中の現代アートを巡るなどし、知見を深めた。
- ≫10月 日比谷公園ガーデニングショー（開催期間 10/19～27） 出展予定
- ≫緑緑祭 実施予定（11/10）
- 実行委員を中心に学生が主体となり取り組んでいる。

### (3) 課題と改善方策

≫研修旅行は学生の意見も踏まえ、彼らが興味関心を持つような充実した内容となるようにしていく。

≫ガーデンコンテストについては学生のレベルに合わせた指導を行い、学生がそれぞれの能力を協力しながら発揮できるよう努める。学生たちがアイデア出しから作品制作、出展、片づけまで一連の流れを自分事としてとらえ取り組めるようサポートしていく。

## 7. 生徒の募集

### (1) 採点

適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1

評価項目	評価
生徒募集計画は適切に行われていますか	3.7
入学する生徒に適切な情報が正確に伝えられていますか	3.8
生徒募集活動を適確に行われているかの評価と見直しがされていますか	3.7
校納金など入学時あるいは進学時、そして行事費など妥当なものとなっていますか	3.8
	平均 3.8

### (2) 現状

≫進路フェスタに参加し、学校のことをより多くの高校生に周知した。

≫募集に関して積極的に行っている部分もあるが、今年度の入学者は22名であり、来年度以降も厳しい状況が予想される。より一層本校の特色や教育内容をアピールしていく必要がある。

### (3) 課題と改善方策

≫SNS等を活用し情報発信をこまめに行うなどの活動は今後も継続実施していく。

≫イベント参加など、出来るだけ多くの人の目に触れる機会を増やすことにも力を入れると良い。

## 8. 財務

### (1) 採点

適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1

評価項目	評価
学校の財務基盤が安定していますか	3.5
学校の予算が適切に執行されていますか	3.7
財務についての会計の処理と監査が適正に行われていますか	3.7
財務状況、情報公開の体制づくりがされていますか	3.7
	平均 3.6

### (2) 現状

≫入学者の減少で財務の不安定さを感じる。

18歳人口の減少もあり学校運営に適切な入学者を確保する努力を続ける必要がある。

### (3) 課題と改善方策

≫財務の安定のためには入学者を増やすことが必要であるので、引き続き募集活動に力を入れていく。

学生数の確保をもっと何か違う取り組みで考えても良いかもしれない。

## 9. 法令の遵守

### (1) 採点

適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1

評価項目	評価
専修学校設置基準や法の規制に沿った運営されていますか	4.0
個人情報やハラスメントなどの対策など保護されるような体制となっていますか	3.5
	平均 3.8

### (2) 現状

≫法令、設置基準の遵守、通知については教職員に周知されている。

≫学生が担任や担任以外の先生に随時相談できる体制となっている。

### (3) 課題と改善方策

≫繊細な学生もいるので日頃から声掛け等してコミュニケーションを取り信頼関係を築いていくことが重要である。

## 10. 社会還元

### (1) 採点

適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1

評価項目	評価
教育の運営や内容が社会貢献、地域貢献に配慮されていますか	3.8
生徒のボランティア活動を支援する体制となっていますか	4.0
専門分野を生かすような講習会など積極的に取り組んでいますか	3.5
	平均 3.8

### (2) 現状

≫実習先や近隣市町等地域に関連したボランティア活動をできるだけ行っている。

- ・辻堂海浜公園での「辻の盆」警備ボランティア
- ・ビーチクリーン
- ・神奈川県戦没者追悼式手伝い
- ・俣野別邸庭園：俣野サポーター活動（館内花装飾） など

≫学校前庭、歩道沿いの植栽や寄せ植えハンギングバスケット等の作品展示が地域の方に大変喜ばれている。

### (3) 課題と改善方策

≫社会貢献、地域貢献、ボランティア活動等については、出来る範囲内で継続的に実施していく。

≫講習会などの参加については多忙な日常業務に追われ難しい面があるが、そこからいったん離れ新しい情報をインプットすることは自らの成長・スキルアップのみならず学校の質の向上にもつながるので検討すべき事項である。