

# 令和7年度 自己評価報告書

学校法人 鈴木学園  
日本ガーデンデザイン専門学校

## 目次（自己評価項目一覧）

### 1. 教育の理念

- 教育の理念目標を理解し共有していると思いますか
- 教育の理念目標を基に、学校の運営や教育が行われていますか
- 学校の理念や目標、将来像が生徒に周知されていると思いますか

### 2. 学校の運営

- 教育目的に沿った運営方針が策定されていますか
- 運営の組織に沿った意思決定が行われていますか
- 教務や財務等について、組織整備など意思疎通がされていますか
- 教育活動について、情報公開がされていますか
- 情報システムが教務や事務に有効に活用され、合理的に運営がされていますか

### 3. 教育の活動

- 教育の目的に沿った教育課程が編成され、策定されたもので実施されていますか
- 学科の教育課程が、体系的に編成されていますか
- 実践的な職業教育の視点でカリキュラムが開発されていますか
- 関連分野の団体や学校関係者と協議された教科内容が策定され、実施していますか
- 授業の内容に沿った到達レベルによって成績評価と、出席を含め、進級・卒業の認定を行い、これが明確にされていますか
- 成績の評価、進級・卒業認定について専任の教員や講師（非常勤講師）の意見をくみ上げ、合意されていますか
- 資格取得のための動機づけ、生徒への支援体制やカリキュラムの位置づけがされていますか
- 人材の育成の目的にそった授業や教員の確保がされていますか
- 関連分野の先端的な知識技能の習得や教員の指導力の育成などの取組みがされ、研修の機会的提供がされていますか

### 4. 学習の支援と成果

- 就職に対する支援と向上が図られていますか
- 資格取得の意味が理解され、動機づけされ、取得率の向上が図られていますか
- 生徒の生活面での問題を理解し指導されていますか
- 退学率を軽減するための取組みがされていますか
- 生徒の健康管理の定期的健診がされていますか
- 生徒に対する経済的な支援がされていますか
- 生徒に対する相談が日常的に行われ、教職員に報告され、支援する体制となっていますか

## 5. 教育の環境

- 校舎の設備、配置が生徒の安全と教育に対応できるよう整備されていますか
- 学内外の実習場、施設について、教育に対応できる整備がされていますか
- 実習や教科指導に必要な教具、工具が整備されていますか
- 防災的に対する耐久性、その他の防災上の対策がされていますか

## 6. 学校生活と行事

- 研修旅行計画が教育の目的に沿って実施されていますか
- ガーデンコンテスト、技能五輪大会への参加が生徒への技術向上に対応するように配慮されていますか
- その他の学校行事が適切に生まれ、生徒の意見を十分に取り入れていますか

## 7. 生徒の募集

- 生徒募集計画は適切に行われていますか
- 入学する生徒に適切な情報が正確に伝えられていますか
- 生徒募集活動を適確に行われているかの評価と見直しがされていますか
- 校納金など入学時あるいは進学時、そして行事費など妥当なものとなっていますか

## 8. 財務

- 学校の財務基盤が安定していますか
- 学校の予算が適切に執行されていますか
- 財務についての会計の処理と監査が適正に行われていますか
- 財務状況、情報公開の体制づくりがされていますか

## 9. 法令の遵守

- 専修学校設置基準や法の規制に沿った運営されていますか
- 個人情報やハラスメントなどの対策など保護されるような体制となっていますか

## 10. 社会還元

- 教育の運営や内容が社会貢献、地域貢献に配慮されていますか
- 生徒のボランティア活動を支援する体制となっていますか
- 専門分野を生かすような講習会など積極的に取り組んでいますか

## 1. 教育の理念

### (1) 採点

適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1

評価項目	評価
教育の理念目標を理解し共有していると思いますか	3.8
教育の理念目標を基に、学校の運営や教育が行われていますか	3.8
学校の理念や目標、将来像が生徒に周知されていると思いますか	3.6
	平均 3.7

### (2) 現状

- ≫「奉仕・自立・思考」を教育理念、教育目標に掲げ人材育成を行っている。
- ≫教育理念については校内（階段踊り場）に掲示されており、意識づけがなされている。
- ≫教育理念、教育目標は、入学当初に配布する「学生心得」に記載し新入生オリエンテーションにて周知、進級生に対しても2年次の始めに読みあわせを行い確認している。
- 教員・講師に対しては4月入学式後の講師会にて読み合わせを行っている

### (3) 課題と改善方策

- ≫教育理念等の周知については引き続き行うようにする。
- HP やパンフレットなどでもわかりやすく明示すると良いかもしれない。

## 2. 学校の運営

### (1) 採点

適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1

評価項目	評価
教育目的に沿った運営方針が策定されていますか	3.8
運営の組織に沿った意思決定が行われていますか	4.0
教務や財務等について、組織整備など意思疎通がされていますか	3.4
教育活動について、情報公開がされていますか	3.8
情報システムが教務や事務に有効に活用され、合理的に運営がされていますか	3.2
	平均 3.6

### (2) 現状

- ≫毎日の朝会、毎月の教職員会議等において教職員間で報告・連絡・相談を行っている。
- ≫教育活動等については本校 Web サイト（SNS）への投稿などで情報公開に努めている。

### (3) 課題と改善方策

- ≫情報システムが法人本部と一元化されているともう少し効率よく業務を行うことが出来るのではないかとと思われる。業務の効率化にさらに努めたい。
- ≫朝会での報告事項は学生の様子などと密接にかかわっていることが多い。普段から何気ない会話をしておくことが重要であると思われる。

### 3. 教育の活動

#### (1) 採点

適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1

評価項目	評価
教育の目的に沿った教育課程が編成され、策定されたもので実施されていますか	3.8
学科の教育課程が、体系的に編成されていますか	3.6
実践的な職業教育の視点でカリキュラムが開発されていますか	3.8
関連分野の団体や学校関係者と協議された教科内容が策定され、実施していますか	3.8
授業の内容に沿った到達レベルによって成績評価と、出席を含め、進級・卒業の認定を行い、これが明確にされていますか	3.8
成績の評価、進級、卒業認定について専任の教員や講師（非常勤講師）の意見をくみ上げ、合意されていますか	4.0
資格取得のための動機づけ、生徒への支援体制やカリキュラムの位置づけがされていますか	4.0
人材の育成の目的にそった授業や教員の確保がされていますか	2.8
関連分野の先端的な知識技能の習得や教員の指導力の育成などの取組みがされ、研修の機会的提供がされていますか	2.4
	平均 3.6

#### (2) 現状

- ≫ 「働く」ことを意識した実践的な内容の実習授業となっている。資格取得講座にも力を入れている。
- ≫ フラワービジネスではより専門性の高い講師を迎えることが出来、今後が期待される。
- ≫ 成績評価に関しては広く意見を聞き、合意のもと認定している。
- ≫ 日々の業務を行うことで手いっぱいになっており、自ら研修等で学ぶというところまで余裕が持てていない。

#### (3) 課題と改善方策

- ≫ 常勤の先生が足りていない状態であるので学ぶ機会・研修等への参加が難しいところがある。専任教員の補充が急務となっている。
- ≫ 合理的配慮など、今までそれほど意識されてこなかったようなことが求められるようになっている。個別事案も多いことから、内容をしっかり把握しその都度対処する必要がある。

#### 4. 学習の支援と成果

##### (1) 採点

適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1

評価項目	評価
就職に対する支援と向上が図られていますか	3.6
資格取得の意味が理解され、動機づけされ、取得率の向上が図られていますか	3.8
生徒の生活面での問題を理解し指導されていますか	3.8
退学率を軽減するための取り組みがされていますか	3.8
生徒の健康管理の定期的健診がされていますか	4.0
生徒に対する経済的な支援がされていますか	3.4
生徒に対する相談が日常的に行われ、教職員に報告され、支援する体制となっていますか	4.0
	平均 3.8

##### (2) 現状

- ≫就職支援に関しては求人票の掲示や会社説明会の連絡など行うとともに、必要であれば個別に相談に応じている。
- ≫資格取得については、個別にフォローも行っており取得率の向上が図られている。
- ≫学生生活をしていく中でクラス担任が面談を行い相談等に応じていく。必要であればスクールカウンセラーにつなげるなどして問題解決に取り組んでいる。
- ≫年に一回、6月に健康診断を行っている。

##### (3) 課題と改善方策

- ≫学生が抱える様々な問題に対してできるフォローの限界を感じる時もあるが、スクールカウンセラーや家族と連携し支えていければと思う。
- ≫1年次から就職を意識させられるようにすることは大事だと思う。2年生対象の求人でもインターンやアルバイトの機会へとつながるよう積極的に紹介し興味の幅を広げる手助けをしていく。

## 5. 教育の環境

### (1) 採点

適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1

評価項目	評価
校舎の設備、配置が生徒の安全と教育に対応できるよう整備されていますか	2.8
学内外の実習場、施設について、教育に対応できる整備がされていますか	2.6
実習や教科指導に必要な教具、工具が整備されていますか	3.0
防災的に対する耐久性、その他の防災上の対策がされていますか	2.6
	平均 2.8

### (2) 現状

≫校舎の老朽化が進んでいる。

≫2階教室のエアコンが故障し2台新しくなった。性能が良く快適になった。今年だけでなくこれから先も暑すぎる夏となりそうなので必要なところは順次交換すると良いと感じる。

≫実習授業等の夏場の熱中症対策として日陰の確保（テントなど）や保冷剤・保冷バッグ、大型扇風機の購入を行い実習環境の改善を図った。

### (3) 課題と改善方策

≫学校全体の老朽化が進んでいるので、校舎、設備等を整え生徒が安全に学べる環境作りが必要と思われる。

≫”校舎がきれい、設備が充実している”ということが学校を選ぶときの理由になることもあるので、中長期的な改修の計画と実施が必要と感じる。

## 6. 学校生活と行事

### (1) 採点

適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1

評価項目	評価
研修旅行計画が教育の目的に沿って実施されていますか	4.0
ガーデンコンテスト、技能五輪大会への参加が生徒への技術向上に対応するように配慮されていますか	3.8
その他の学校行事が適切に生まれ、生徒の意見を十分に取り入れていますか	3.8
	平均 3.9

### (2) 現状

≫研修旅行は学生の意向を聞き、それも参考に行き先を決定している。

今年度の研修旅行は長崎方面（5/19～23）に行った。事前勉強会で訪問地の歴史や文化を調べ予習をし現地ではガイドの話を聞いたり研修に参加したりと知見を深めることが出来た。

≫10月 日比谷公園ガーデニングショー（開催期間10/18～26） 出展予定。

今年度も2年生が挑戦。アイデアを出し合い、知恵を絞って作品を作り上げていく。

### (3) 課題と改善方策

- ≫ 研修旅行や緑縁祭（文化祭）、ガーデンショーなど、学生の意見を取り入れながら行うのが望ましい・
- ≫ 技能五輪への参加は現状なかなか難しい。

## 7. 生徒の募集

### (1) 採点

適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1

評価項目	評価
生徒募集計画は適切に行われていますか	3.4
入学する生徒に適切な情報が正確に伝えられていますか	3.8
生徒募集活動を適確に行われているかの評価と見直しがされていますか	3.2
校納金など入学時あるいは進学時、そして行事費など妥当なものとなっていますか	4.0
	平均 3.6

### (2) 現状

- ≫ 今年も進路フェスタに参加し、より多くの高校生に周知できた。
- ≫ 江の島“春歓”の作品展示などでの学校名の周知や、日比谷公園ガーデニングショーのパンフレットへの掲載
- ≫ などによって少しでも当校の存在をアピールし広く認知してもらうようにする。
- ≫ そのほか学外活動も行い PR する場面を増やしている。

### (3) 課題と改善方策

- ≫ SNS で学生の様子など発信しており、今後も継続していく。卒業生の活躍も SNS 等で発信し、オープンキャンパスへの参加入学者増につなげていくようにすると良いのではないかと
- ≫ 高校へのパンフレット送付は対象先を今より広くしても良いのではないかと。進路フェスタで当校を知りオープンキャンパスへつながることもある。普通校でも花や緑の仕事に興味を抱く方もいるので入学者につながる可能性があるのではないかと。

## 8. 財務

(1) 採点 適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1

評価項目	評価
学校の財務基盤が安定していますか	3.2
学校の予算が適切に執行されていますか	3.4
財務についての会計の処理と監査が適正に行われていますか	3.8
財務状況、情報公開の体制づくりがされていますか	3.8
	平均 3.6

### (2) 現状

≫ 入学者、学生数が少なく、厳しい。入学者数の変動が財務運営に影響する心配がある。

### (3) 課題と改善方策

≫ 入学希望者増と安定的な就学者の確保が課題。学校を知ってもらう機会をできるだけ多くし認知度が上がるよう努める。

## 9. 法令の遵守

(1) 採点 適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1

評価項目	評価
専修学校設置基準や法の規制に沿った運営されていますか	4.0
個人情報やハラスメントなどの対策など保護されるような体制となっていますか	3.4
	平均 3.7

### (2) 現状

≫ 法令、設置基準の遵守、通知は適切である

### (3) 課題と改善方策

## 10. 社会還元

### (1) 採点

適切…4 ほぼ適切…3 やや不適切…2 不適切…1

評価項目	評価
教育の運営や内容が社会貢献、地域貢献に配慮されていますか	3.8
生徒のボランティア活動を支援する体制となっていますか	3.8
専門分野を生かすような講習会など積極的に取り組んでいますか	3.2
	平均 3.6

### (2) 現状

≫実習先や近隣市町等地域に関連したボランティア活動を、すべてではないが可能な限り行っている。

- ・辻堂海浜公園「辻の盆」：警備ボランティアに多くの学生が参加した。
- ・神奈川県戦没者追悼式 出席（2年生2名）
- ・俣野別邸庭園：俣野サポーター活動（館内花装飾） など

≫学校前庭、歩道沿いの植栽が道行く人に大変好評である。地域への貢献となっている。

### (3) 課題と改善方策

≫社会貢献、地域貢献、ボランティア活動等については、出来る範囲内ではあるが継続的に実施していくことが重要であると思う。

≫2027年には花博が横浜で開かれる。なかなかない機会でもあるので積極的にかかわれると良い。